



„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

Druh kontinuálneho vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná – prezenčná 56 hodín a dištančná 49 hodín

Program kontinuálneho vzdelávania:

Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Zdokonaľovať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri efektívnom využívaní aktivizujúcich metód a prostriedkov vo výchove tak, aby ich vedeli využiť na formovanie základných hodnotových systémov a zvyšovanie mediálnej gramotnosti.

Špecifické ciele:

- Zdokonaľiť zručnosť využívať aktivizujúce metódy a prostriedky najmä vo výchovnej časti edukačného procesu, s dôrazom na pozitívne i negatívne aspekty vplyvu médií, dôležitosť a význam etických hodnôt, harmóniu medzi telesným a duševným zdravím a schopnosti správne interagovať v rámci situácií súvisiacich s rôznymi formami transportu a presunov osôb.
- Zdokonaľiť základné poznatky o mediálnej gramotnosti a využiteľných prienikoch prierezového predmetu mediálna výchova a koncepcie mediálnej výchovy v kontexte celoživotného vzdelávania
- Zdokonaľiť schopnosti analyzovať, dešifrovať, interpretovať a hodnotiť mediálne obsahy.
- Rozšíriť základné znalosti o právnej ochrane maloletých pred nežiaducimi nevhodnými a nezákonnými obsahmi.
- Zdokonaľiť schopnosť aplikovať získané poznatky pri formulácii výchovných cieľov a v príprave edukačných činností pre žiaka/dieťa v rámci reálneho, osobného kontaktu, ako aj vo virtuálnom prostredí, s aktívnym využívaním digitálnych technológií a mediálnych obsahov, s dôrazom na obsahy audiovizuálne.
- Prehĺbiť a skvalitniť spôsobilosť plánovať, realizovať a hodnotiť činnosť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súvislosti s využívaním aktivizujúcich metód vo výchove tak v reálnom, ako aj vo virtuálnom prostredí.
- Zdokonaľiť zručnosti súvisiace s aktívnym využívaním elektronických, digitálnych komunikačných systémov, zariadení a špeciálnych interaktívnych digitálnych pomôcok v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca a/alebo odborného zamestnanca a pri posilnení jeho schopnosti pedagogicky a/alebo odborne pôsobiť na deti a žiakov z generácie, pre ktorú je virtuálne prostredie prostredím prirodzeným.

Informácie o akreditovanom vzdelávacom programe: Aktivizujúce metódy vo výchove
(ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má zvýšené kompetencie efektívne využívať aktivizujúce metódy a prostriedky vo svojej činnosti na formovanie základných hodnotových systémov, rozvoj slušného a disciplinovaného správania a zvyšovanie úrovne mediálnej gramotnosti. Má zlepšené kompetencie efektívne napláňovať, zrealizovať a hodnotiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a odbornú činnosť využívajúcu aktivizujúce metódy vo výchove tak v reálnom, ako aj vo virtuálnom prostredí. Dokáže lepšie analyzovať, dešifrovať, interpretovať a hodnotiť mediálne obsahy a má zosilnené poznatky o právnej ochrane maloletých pred nežiaducimi nevhodnými a nezákonnými obsahmi. Dokáže lepšie voľiť a využívať mediálne obsahy v rámci výchovnej časti edukačného procesu, s dôrazom na obsahy audiovizuálne. Dokáže vytvárať kvalitnejšie elektronické mediálne obsahy využiteľné vo vlastnej pedagogickej a /alebo odbornej činnosti, vrátane obsahov audiovizuálnych. Aktívnejšie využíva elektronické, digitálne komunikačné systémy, zariadenia a pomôcky v procese sebarozvoja a pri posilňovaní svojej schopnosti interaktívnej komunikácie vo virtuálnom prostredí.

Rozsah vzdelávacieho programu: Spolu 105 hodín, z toho 56 hodín prezenčne a 49 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: Najviac 12 mesiacov

Hlavné metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu:

Zážitkové učenie, práca v skupinách, brainstorming, skupinové riešenie problémov, riešenie modelových úloh, prezentácie, riadená diskusia, prednášky, analýza audiovizuálneho obsahu, aplikačné úlohy, praktický nácvik – v reálnom i virtuálnom prostredí. Štúdium odporučených doplnkových učebných zdrojov. Pedagogické pozorovanie a konzultácie.

**Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň a kariérová pozícia.**

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy
- vychovávateľ,

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ základnej umeleckej školy,

Kategória odborných zamestnancov:

- psychológ, školský psychológ,

Informácie o akreditovanom vzdelávacom programe: Aktivizujúce metódy vo výchove
(ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie, podkategórie pedagogických zamestnancov a pre psychológov a školských psychológov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti a/alebo odbornej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Ďalšie podmienky pre uchádzačov:

1. Zručnosti a skúsenosti v práci s MS Word, MS Excel a MS Power Point na úrovni samostatný používateľ.
2. Zručnosti a skúsenosti v práci s internetovým prostredím a s elektronickou poštou.

Spôsob prihlasovania:

Požaduje sa čitateľne a úplne vyplnená písomná prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca/odborného zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca/odborného zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca/odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec/odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie ukončia účastníci záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorá pozostáva z predsedu a dvoch členov skúšobnej komisie, ktorí sú menovaní poskytovateľom vzdelávania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s podmienkami čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. Vypracovanie výstupov z dištančnej časti.
3. Záverečná prezentácia a pohovor z obsahu vzdelávania. Záverečná prezentácia návrhu vlastnej pedagogickej/odbornej činnosti s využitím konkrétnej aktivizujúcej metódy a konkrétnej interaktívnej digitálnej pomôcky, alebo konkrétneho audiovizuálneho obsahu. Formát samotného návrhu - podľa rozhodnutia účastníka (buď formát A 4 v rozsahu cca 3-4 normostrany, alebo prezentácia v PPT v rozsahu cca 10 - 15 snímok, alebo účastníkom vytvorený audiovizuálny obsah (video) v trvaní 3-5 minút). V obsahu prezentácie sa očakáva obhájenie predloženého návrhu účastníka s využitím argumentácie a kritérií zo vzdelávania.

Témy na pohovor:

- Aktivizujúce metódy vo výchove – charakteristika, význam, základné princípy.
- Plánovanie, realizácia a hodnotenie výchovno-vzdelávacej/odbornej činnosti realizovanej s využitím aktivizujúcich metód.
- Kritéria výberu aktivizujúcich metód vo výchovnej časti edukačného procesu
- Rozdiely a prieniky reálneho a virtuálneho prostredia
- Pozitívne i negatívne aspekty vplyvu médií
- Spôsoby a formy analýzy a hodnotenia mediálnych obsahov, vrátane mediálnych obsahov súvisiacich s komerčnou komunikáciou a mienkotvorných mediálnych obsahov
- Dôležitosť a význam etických hodnôt,
- Dôležitosť a význam harmónie medzi telesným a duševným zdravím
- Schopnosť správne interagovať v rámci situácií súvisiacich s rôznymi formami transportu a presunov osôb, význam disciplíny a dodržiavania predpisov pre ochranu a bezpečnosť zdravia a života seba a ostatných
- Výchovná časť edukačného procesu v systéme inštitucionálneho a neinštitucionálneho vzdelávania na Slovensku a vo vybraných krajinách - dobré príklady z praxe.
- Audiovizuálne dielo ako dôležitý prostriedok v edukačnom procese.
- Dôležitosť rozvoja kritického prístupu ku komerčnej komunikácii.
- Tvorba rôznych typov elektronických mediálnych obsahov využiteľných v edukačnom procese (profesionálmi, pedagógmi a vychovávateľmi, deťmi a žiakmi)
- Interaktívne vytváranie vzťahov a preberanie hodnôt, poznatkov a vedomostí vo virtuálnom prostredí.

Počet priznaných kreditov za absolvovanie programu: 24 kreditov

21 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.